

TD 3 – Systèmes de numérations

Le codage du nombre

Didier Lesesvre
Nathalie Delhaye

Plan du TD

- programmes et attendus
- rappels sur la numération
- quelques autres systèmes
- activités de numérations
- exercices

1392?

1392 ?

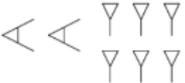
Cette représentation du nombre est *conventionnelle*

Systemes de numération additifs

Numération babylonienne

Un clou pour l'unité 

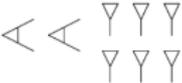
Un chevron pour la dizaine 

Par exemple, le nombre 26 s'écrivait : 

Numération babylonienne

Un clou pour l'unité 

Un chevron pour la dizaine 

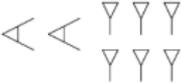
Par exemple, le nombre 26 s'écrivait : 

FAIRE PRATIQUER

Numération babylonienne

Un clou pour l'unité 

Un chevron pour la dizaine 

Par exemple, le nombre 26 s'écrivait : 

FAIRE PRATIQUER

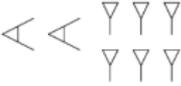
RAJOUTER PHOTO FROM CM

Pour les grands nombres, système de base 60 !

Numération babylonienne

Un clou pour l'unité 

Un chevron pour la dizaine 

Par exemple, le nombre 26 s'écrivait : 

FAIRE PRATIQUER

RAJOUTER PHOTO FROM CM

Pour les grands nombres, système de base 60 !

Système additif, les groupements étant des symboles
(ATTENTION : début de système chiffré également, plus
tardivement, cf. exercice tyd)

Numération romaine

Les nombres romains s'écrivent avec les symboles suivants.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Règles

- On peut ajouter au maximum trois fois les nombres I, X, C et M.

Exemples

$$\text{III} = \text{I} + \text{I} + \text{I} = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$\text{XX} = \text{X} + \text{X} = 10 + 10 = 20$$

$$\text{CCC} = \text{C} + \text{C} + \text{C} = 100 + 100 + 100 = 300$$

- On peut soustraire les nombres I, X et C en les plaçant avant un nombre plus grand.

Exemples

$$\text{IV} = \text{V} - \text{I} = 5 - 1 = 4$$

$$\text{XL} = \text{L} - \text{X} = 50 - 10 = 40$$

$$\text{CM} = \text{M} - \text{C} = 1\,000 - 100 = 900$$

- On écrit toujours un nombre romain en commençant par les plus grands symboles :
M puis D puis C puis L puis X puis V puis I.

Numération romaine

Les nombres romains s'écrivent avec les symboles suivants.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Règles

- On peut ajouter au maximum trois fois les nombres I, X, C et M.

Exemples

$$\text{III} = \text{I} + \text{I} + \text{I} = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$\text{XX} = \text{X} + \text{X} = 10 + 10 = 20$$

$$\text{CCC} = \text{C} + \text{C} + \text{C} = 100 + 100 + 100 = 300$$

- On peut soustraire les nombres I, X et C en les plaçant avant un nombre plus grand.

Exemples

$$\text{IV} = \text{V} - \text{I} = 5 - 1 = 4$$

$$\text{XL} = \text{L} - \text{X} = 50 - 10 = 40$$

$$\text{CM} = \text{M} - \text{C} = 1\,000 - 100 = 900$$

- On écrit toujours un nombre romain en commençant par les plus grands symboles :
M puis D puis C puis L puis X puis V puis I.

Système additif, aspect positionnel

Numération positionnelle

Qu'est-ce que 1624 ?

Qu'est-ce que 1624 ?

$$\begin{aligned}1624 &= 1 \times 1000 + 6 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ &= 1 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 4 \times 10^0\end{aligned}$$

Qu'est-ce que 1624 ?

$$\begin{aligned}1624 &= 1 \times 1000 + 6 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ &= 1 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 4 \times 10^0\end{aligned}$$

Ce système positionnel vient d'Inde, arrive en Europe au 12^e siècle

- la place du chiffre donne sa signification
- zéro (0) pour dénoter l'absence
- groupement par paquets réguliers (de 10)

Avantages & inconvénients ?

À vous de réfléchir

Avantages

- peu de symboles nécessaires (0, ..., 9)
- pas de limitation de taille
- lecture systématique, quelle que soit la longueur
- algorithmes simples pour opérer

Inconvénients

- symboles abstraits
- décalage entre numérations orale et chiffrée

Autres systèmes positionnels

Numération maya

| • | | — | |  | → Coquille vide (apparue au III^{ème} siècle)
Un Cinq Zéro

Voici comment avec les deux premiers signes, ils écrivaient les nombres entiers de 1 à 19.
Retrouver les écritures manquantes ci-dessous.

	•	••		•••
	1	2	3	4
—	•—		•••	
5	6	7	8	9
=	•=	••=		•••=
10	11	12	13	14
=			•••=	•••=
15	16	17	18	19

Numération maya

| • | | — | |  | → Coquille vide (apparue au III^{ème} siècle)
Un Cinq Zéro

Voici comment avec les deux premiers signes, ils écrivaient les nombres entiers de 1 à 19.
Retrouver les écritures manquantes ci-dessous.

	•	••		•••
	1	2	3	4
—	•—		•••	
5	6	7	8	9
=	•=	••=		•••=
10	11	12	13	14
=			•••=	•••=
15	16	17	18	19

Numération de position, aspects additifs

Numération chinoise

一	二	三	四	五	六	七
1	2	3	4	5	6	7
八	九	十	百	千	万	
8	9	10	100	1000	10 000	

Numération chinoise

一	二	三	四	五	六	七
1	2	3	4	5	6	7
八	九	十	百	千	万	
8	9	10	100	1000	10 000	

Numération chiffrée, non positionnelle (même si en pratique...)

Bases

Un peu de théorie sur les bases

Système de numération en base b

Tout nombre s'écrit (se représente !) sous la forme

$$\overline{a_n \cdots a_1 a_0} = a_n b^n + a_{n-1} b^{n-1} + \cdots + a_1 b^1 + a_0 b^0$$

Un peu de théorie sur les bases

Système de numération en base b

Tout nombre s'écrit (se représente !) sous la forme

$$\overline{a_n \cdots a_1 a_0} = a_n b^n + a_{n-1} b^{n-1} + \cdots + a_1 b^1 + a_0 b^0$$

On écrit aussi

$$\overline{a_n \cdots a_1 a_0} = \sum_{i=0}^n a_i b^i$$

Un peu de théorie sur les bases

Système de numération en base b

Tout nombre s'écrit (se représente !) sous la forme

$$\overline{a_n \cdots a_1 a_0} = a_n b^n + a_{n-1} b^{n-1} + \cdots + a_1 b^1 + a_0 b^0$$

On écrit aussi

$$\overline{a_n \cdots a_1 a_0} = \sum_{i=0}^n a_i b^i$$

Exercice : Écrivez ainsi 0, 7 et 138

Rappel sur les puissances

Par définition

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a \times a}_{n \text{ fois}}$$

Rappel sur les puissances

Par définition

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a \times a}_{n \text{ fois}}$$

Exercice : Quelle est la définition de 7^1 , 4^2 , 2^6 ?

Rappel sur les puissances

Par définition

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a \times a}_{n \text{ fois}}$$

Exercice : Quelle est la définition de 7^1 , 4^2 , 2^6 ?

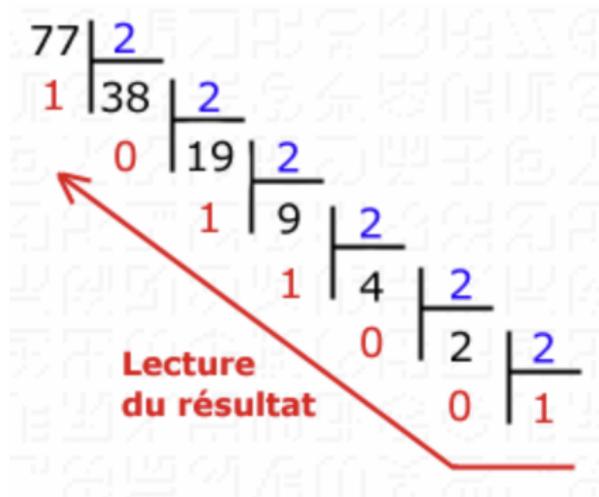
Convention : Pour tout a , on pose $a^0 = 1$

Un algorithme

Activité : Comment obtenir 77 en base 2 ?

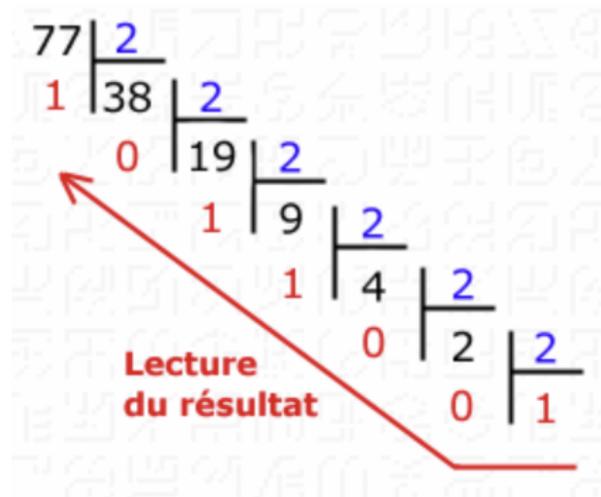
Un algorithme

Activité : Comment obtenir 77 en base 2?



Un algorithme

Activité : Comment obtenir 77 en base 2?



Exercice : pourquoi ?

Merci !

Des questions ?